

## Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından 18-20 Kasım 2011 tarihleri arasında Antalya'da düzenlenen Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı'nda Alınan Kararlar (\*)

(\*) Bu bilgiler Doç. Dr. Bülent Çavaş tarafından

<http://groups.yahoo.com/group/ScienceEducationinTurkey/de> 21 Kasım 2011 tarihinde paylaşılmıştır.

Kararlar kesin ve herkes tarafından uyulması zorunlu kararlar değildir. Ancak, MEB bu yönde bir çalıştay düzenlemesine karar verdiği göre, ortaya çıkan kararları da büyük bir ihtimalle önemseyecektir.

Bu hususların göz önüne alınarak değerlendirmelerin yapılması uygun olacaktır.

Antalya'da, yaklaşık 250 akademisyen, bürokrat, eğitimci ve sendikacının katılımıyla düzenlenen Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı'ndan öğretmenler için önemli kararlar çıktı. Milli Eğitim Bakanlığı'na rapor edilecek önerilerden bazıları özetle şöyle:

- Öğretmen atamalarında mevcut KPSS'ye ek olarak öğretmenlik alan bilgisini de ölçmeye yönelik bir seçme yöntemi uygulamaya sokulmalı.
- Eğitim fakültelerine öğrenci seçiminde uygulanan yöntem yeterli değil. Sınavın amaca daha iyi hizmet etmesi için soruların yüzde 40'ünün alan bilgisi, yüzde 30'unun öğretmenlik formasyonu, yüzde 30'unun genel kültür ağırlıklı olması gerekir.
- 2050 yılına kadar, alanlara göre öğretmen ihtiyacı belirlenmeli ve kontenjanlar bu öngörüye göre planlanmalı.
- Eğitim fakültelerinin akademik yapılanması yeniden gözden geçirilmeli. Kayıt yaptıracak kişilerden, öğretmenlik mesleğini icra etmesine engel psikolojik rahatsızlığı bulunmadığı raporu istenmeli.
- MEB tarafından ihtiyaç duyulan alanlarda pedagojik formasyon eğitimi verilmeli.
- MEB, öğretmenlerin mesleki gelişimleriyle ilgili çalışmalar konusunda bölgeler arası fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla bazı yetki ve sorumluluklarını yerel yönetime aktarmalıdır.
- 657 sayılı kanunun getirdiği memurluk rejimi çalışanlar arasındaki farklılaşmayı ve girişim, atılım, inovasyon gücünü engellemektedir. Öğretmenlik mesleğinin kapsamına, sorumluluk alanının duyarlılığına ve çalışma koşullarına uygun, mesleğin gelişimine elverişli yeni bir personel kanunu çıkarılmalıdır. Yeni yasa müfettiş ve okul idarecilerini de kapsamalıdır.
- Çalıştayda dikkat çeken önerilerden biri de 'lalalık' sistemiydi. Osmanlı'da şehzadelerin eğitiminden sorumlu lalalar gibi, yeni başlayan öğretmenlere mentorluk/lalalık sistemi uygulanması istendi. Böylece eğitim faaliyetlerinin, tecrübeli öğretmenler denetiminde sürdürüleceğine vurgu yapıldı.



- Öğretmenlik uygulamasının en az 1 yıl süreyle öğretmen adayının uygulama yaptığı branşta tam zamanlı uygulama yapmasını sağlayacak şekilde düzenlenmeli.
- Adayların fiili olarak öğretime katkı sağladığı dikkate alınarak uygulama saatleri ücretlendirilmeli.
- Öğretmenler için koçluk, danışma birimi, portal tasarımı gibi araçlar kullanılmalı.
- Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimleri için ilgili akredite kurumundan belge karşılığı yılda bir ek maaş ödenmeli.
- Mahrumiyet bölgesinde görev yapan öğretmenlerin brüt maaşına yüzde 30 ek ödeme yapılmalı.
- Çalıştay'da özür grubu tayinlerinin her yarı yıl sonunda yılda iki kez yapılması grup kararı haline geldi. Alınan bu karar Pazar günü yapılacak genel değerlendirme sonrasında Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayının kararı haline gelecek.
- Diğer taraftan, bir karar da öğretmen rotasyonu konusunda alındı. Bu karara göre bulunduğu okulda kesintisiz 15 yıl görev yapmış öğretmenler o il veya ilçe içinde zorunlu yer değiştirmeye tabi tutulacak.
- Hizmet öncesi eğitim programlarında bulunan ortak zorunlu olan dersler ve konuların adaylık eğitimi kapsamından çıkarılması, adaylık eğitimlerinde, meslek etik ilkeleri, sendikal haklar gibi konulara yer verilmesi,
- Özel öğretim kurumlarında görev yapmakta iken, adaylık sürecini tamamlayan öğretmenlerin, devlet okuluna atandıklarında adaylık eğitim ve işlemlerinden muaf tutulması,
- Ören yerleri, müze, teknopark gibi mekânlara girişlerinde öğretmenlerden ücret alınmaması,
- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla internet servis sağlayıcılarının öğretmenlerden internet erişim ücreti almaması ya da kendilerine özel fiyat uygulaması,
- Öğretmen ve öğretim elemanlarının durumlarının iyileştirilmesine yönelik çalışma yapılması,
- Öğretmenlerin, kişisel ve mesleki gelişimlerinin sürdürülebilirliği için, yılda ek bir maaş ile desteklenmesi,
- Öğretmen istihdamında güçlük çekilen yerlerin özendirilmesi için buralarda lojman yapılması, maaşlarda yüzde 30 iyileştirme gibi teşvik uygulamalarına gidilmesi,
- Mesleki yeterlilikleri ile öne çıkan öğretmenlerin, üniversitelerde özellikle uygulamalı derslerde, ders vermekle görevlendirilerek ödüllendirilmesi,



- Diploma alma isteğinin ötesinde, yalnızca belli bir alanda kendini geliştirmek isteyen öğretmenlere, mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla lisans ve lisansüstü düzeyde "özel öğrenci" statüsünün verilmesi,
- Atamalarda önceliğin eğitim fakültelerine verilmesi
- Öğretmen atamalarında atamaya kaynaklık eden mezuniyet alanları dışından öğretmen alımının yapılmaması,
- Ücretli öğretmen görevlendirilmesinin bir yıl içinde sonlandırılması,
- Yeni öğretmen alımlarında kontenjanın düşük olmasına neden olan bütçe kanunundaki "emekli olan öğretmenlerin yüzde ellisi" kadar öğretmen almayı öngören düzenlemenin iptal edilmesi ve sınırlama getirilmemesi,
- 15 yıl aynı okulda çalışan öğretmenlere, buldukları il ve ilçe içerisinde rotasyon uygulamasına gidilmesi,
- İlköğretim öğretmenliği için, üniversitede ilk iki sınıfta ortak dersler olması, son iki sınıfta ise branşlaşmaya gidilecek şekilde düzenleme yapıldıktan sonra son yıl öğrencilere intörnlük sistemi getirilmesi,
- Aday öğretmenlerin norm kadro ile ilişkilendirilmeden adaylık sürecini rehber öğretmen gözetiminde tamamlayabileceği bir okula/ kuruma atanması,
- Öğretmenlik mesleğine yönelik sosyal ve etik değerler sistemi oluşturulması, karakter eğitiminin ön plana çıkarılması,
- Öğretmenlik mesleğinde başarı ölçütlerinin objektif olarak belirlenmesi, kariyer sisteminin sadece sınava dayalı olmaması, kariyer yükselmelerinde alan bilgisi, lisansüstü eğitim, program uygulamasındaki başarısı ve okul performansının birlikte değerlendirmeye alınması,
- Kariyer basamakları ile oluşturulacak yapı içerisinde ücretlerin belirgin ve teşvik edici şekilde yeniden belirlenmesi, kariyere paralel yetki ve sorumlulukların artırılması,
- Üniversitelerde eğitim çalışanlarına yaz tatillerinde belirli sürelerle sınırlı öğrenim hakkı verilmesi,
- Mevcut sistemdeki uzman, başöğretmen unvanlarını kazanmış öğretmenlerin müktesepi korunarak, yeni oluşturulacak basamakları kazanmış öğretmenlerin, istihdam, yetki ve sorumlulukları ile çalışma alanları ve koşullarının mevcut yasalar çerçevesinde düzenlenmesi,
- Tükenmişlik duygusu yaşayan, emeklilik süresi dolmuş öğretmenlerin emekliliklerinin özendirilmesi,
- Sendikaların, öğretmenlerin mesleki gelişmelerine katkı sağlamalarının teşvik edilmesi...

