

2229 Ayrıntılı Etkinlik Eğitim Programı			
SAAT/ GÜN	1. GÜN	2. GÜN	3. GÜN
08:00-08:45	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE 2. grup: Yrd.Doç. Dr. Mehmet PALANCI DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Üstün yeteneklilerin öğretmen özellikleri 2.Grup Üstün yeteneklilere özel eğitimin gerekliliği	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd.Doç. Dr. Mehmet PALANCI 2. grup: Doç. Dr. Keziban ORBAY DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Üstün yeteneklilere özel eğitimin gerekliliği 2.Grup Matematikte üstün yetenekli öğrenci karakterleri	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Doç. Dr. Keziban ORBAY 2. grup: Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Matematikte üstün yetenekli öğrenci karakterleri 2.Grup Fen bilimlerinde üstün yetenekli çocukların özellikleri
09:00-09:45	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE 2. grup: Yrd.Doç. Dr. Mehmet PALANCI DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Üstün yeteneklilerin öğretmen özellikleri 2.Grup Toplumda üstün yeteneklilere bakış ve öğrenci üzerine etkileri	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd.Doç. Dr. Mehmet PALANCI 2. grup: Doç. Dr. Keziban ORBAY DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Toplumda üstün yeteneklilere bakış ve öğrenci üzerine etkileri 2.Grup Matematikte üstün yetenekli öğrenci karakterleri	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Doç. Dr. Keziban ORBAY 2. grup: Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Matematikte üstün yetenekli öğrenci karakterleri 2.Grup Fen alanında üstün yeteneğin işaretleri ve belirlenmesi
10:00-10:45	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE 2. grup: Yrd.Doç. Dr. Mehmet PALANCI DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Sınıfımızdaki üstün yetenekli öğrenciye nasıl yardımcı olabiliriz? 2.Grup Üstün yetenekli çocukların genel özellikleri	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd.Doç. Dr. Mehmet PALANCI 2. grup: Doç. Dr. Keziban ORBAY, Araş.Gör. Neşe KUTLU DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Üstün yetenekli çocukların genel özellikleri 2.Grup Matematikte üstün yetenekli öğrenciyi belirleme yaklaşımı (ÖRNEK OLAY UYGULAMALARI)	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Doç. Dr. Keziban ORBAY, Araş.Gör. Neşe KUTLU 2. grup: Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Matematikte üstün yetenekli öğrenciyi belirleme yaklaşımı (ÖRNEK OLAY UYGULAMALARI) 2.Grup Fen bilimlerinde üstün yeteneklilerin eğitim yaklaşımları
11:00-11:45	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE 2. grup: Yrd.Doç. Dr. Mehmet PALANCI DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Üstün yetenekli öğrenciye nasıl yardımcı olabiliriz? 2.Grup Üstün yetenekli çocukların değerler eğitimi	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd.Doç. Dr. Mehmet PALANCI 2. grup: Doç. Dr. Keziban ORBAY, Araş.Gör. Neşe KUTLU DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Üstün yetenekli çocukların değerler eğitimi 2.Grup Matematikte üstün yetenekli öğrenciyi belirleme yaklaşımı (ÖRNEK OLAY UYGULAMALARI)	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Doç. Dr. Keziban ORBAY, Araş.Gör. Neşe KUTLU 2. grup: Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Matematikte üstün yetenekli öğrenciyi belirleme yaklaşımı (ÖRNEK OLAY UYGULAMALARI) 2.Grup Üstün yetenekli çocuklar için örnek Fen etkinlikleri ve uygulaması
12:00 - 13:00	ÖĞLE YEMEĞİ	ÖĞLE YEMEĞİ	ÖĞLE YEMEĞİ
13:00-13:45	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK, 2. grup: Yrd.Doç. Dr. Mehmet PALANCI DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Fen bilimlerinde üstün yetenekli çocukların özellikleri 2.Grup Üstün yetenekli çocukların zihinsel özellikleri	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd.Doç. Dr. Mehmet PALANCI 2. grup: Yrd.Doç. Dr. İbrahim BUDAK DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Üstün yetenekli çocukların zihinsel özellikleri 2.Grup Dünyada ve ülkemizde matematik yeteneğinin tanınması nasıl yapılmaktadır?	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd.Doç. Dr. İbrahim BUDAK 2. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Dünyada ve ülkemizde matematik yeteneğinin tanınması nasıl yapılmaktadır? 2.Grup Üstün yeteneklilerin öğretmen özellikleri
14:00-14:45	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK, 2. grup: Yrd.Doç. Dr. Mehmet PALANCI DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Fen alanında üstün yeteneğin işaretleri ve belirlenmesi 2.Grup Üstün yetenekli çocukların psiko-sosyal özellikleri	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd.Doç. Dr. Mehmet PALANCI 2. grup: Yrd.Doç. Dr. İbrahim BUDAK DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Üstün yetenekli çocukların psiko-sosyal özellikleri 2.Grup Dünyada ve ülkemizde matematik yeteneğinin tanınması nasıl yapılmaktadır?	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd.Doç. Dr. İbrahim BUDAK 2. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Dünyada ve ülkemizde matematik yeteneğinin tanınması nasıl yapılmaktadır? 2.Grup Üstün yeteneklilerin öğretmen özellikleri
15:00-15:45	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK, 2. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Fen bilimlerinde üstün yeteneklilerin eğitim yaklaşımları 2.Grup Üstün yetenekli çocukların Sosyal Problemleri ve sebepleri	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE 2. grup: Yrd.Doç. Dr. İbrahim BUDAK, Araş.Gör. Neşe KUTLU DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Üstün yetenekli çocukların Sosyal Problemleri ve sebepleri 2.Grup Dünyada ve ülkemizde matematik yeteneğinin tanınması nasıl yapılmaktadır? (İLKÖĞRETİM İÇİN ÖRNEK UYGULAMALAR)	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd.Doç. Dr. İbrahim BUDAK, Araş.Gör. Neşe KUTLU 2. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Dünyada ve ülkemizde matematik yeteneğinin tanınması nasıl yapılmaktadır? (İLKÖĞRETİM İÇİN ÖRNEK UYGULAMALAR) 2.Grup Sınıfımızdaki üstün yetenekli öğrenciye nasıl yardımcı olabiliriz?
16:00-16:45	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK, 2. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Üstün yetenekli çocuklar için örnek fen etkinlikleri ve uygulaması 2.Grup Üstün yetenekli çocukların akademik Problemleri ve Sebepleri	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE 2. grup: Yrd.Doç. Dr. İbrahim BUDAK, Araş.Gör. Neşe KUTLU DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Üstün yetenekli çocukların akademik Problemleri ve Sebepleri 2.Grup Dünyada ve ülkemizde matematik yeteneğinin tanınması nasıl yapılmaktadır? (İLKÖĞRETİM İÇİN ÖRNEK UYGULAMALAR)	DERS VEREEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd.Doç. Dr. İbrahim BUDAK, Araş.Gör. Neşe KUTLU 2. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Dünyada ve ülkemizde matematik yeteneğinin tanınması nasıl yapılmaktadır? (İLKÖĞRETİM İÇİN ÖRNEK UYGULAMALAR) 2.Grup Sınıfımızdaki üstün yetenekli öğrenciye nasıl yardımcı olabiliriz?

SAAT/ GÜN	4. GÜN	5. GÜN	
08:00-08:45	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE, Prof.Dr.Metin ORBAY, Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK, 2. grup: Yrd. Doç.Dr. Kenan DEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd. Doç.Dr. Kenan DEMİR 2. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE, Doç.Dr.Feda ÖNER, Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK,	
	DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Üstün yeteneklilere yönelik Laboratuvar yaklaşımları (UYGULAMA) 2.Grup Yaratıcı düşünce ve üstün yetenek ilişkisi	DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Yaratıcı düşünce ve üstün yetenek ilişkisi 2.Grup Üstün yeteneklilere yönelik Laboratuvar yaklaşımları (UYGULAMA)	
09:00-09:45	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE, Prof.Dr.Metin ORBAY, Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK, 2. grup: Yrd. Doç.Dr. Kenan DEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd. Doç.Dr. Kenan DEMİR 2. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE, Doç.Dr.Feda ÖNER, Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK,	
	DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Deney tasarlama çalışmaları (UYGULAMA) 2.Grup Drama etkinliklerinin çocuğun gelişimine etkisi	DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Drama etkinliklerinin çocuğun gelişimine etkisi 2.Grup Deney tasarlama çalışmaları (UYGULAMA)	
10:00-10:45	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE, Prof.Dr.Metin ORBAY, Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK, 2. grup: Yrd. Doç.Dr. Kenan DEMİR, Araş.Gör. Neşe KUTLU	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd. Doç.Dr. Kenan DEMİR, Araş.Gör. Neşe KUTLU 2. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE, Doç.Dr.Feda ÖNER, Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK,	
	DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Deney uygulamalarının sunumları (UYGULAMA) 2.Grup Drama etkinlikleri	DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Drama etkinlikleri 2.Grup Deney uygulamalarının sunumları (UYGULAMA)	
11:00-11:45	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE, Prof.Dr.Metin ORBAY, Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK, 2. grup: Yrd. Doç.Dr. Kenan DEMİR, Araş.Gör. Neşe KUTLU	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd. Doç.Dr. Kenan DEMİR, Araş.Gör. Neşe KUTLU 2. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE, Doç.Dr.Feda ÖNER, Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK,	
	DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Deney uygulamalarının sunumları (UYGULAMA) 2.Grup Zihinsel , sosyal drama etkinlikleri	DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Zihinsel , sosyal drama etkinlikleri 2.Grup Deney uygulamalarının sunumları (UYGULAMA)	
12:00-13:00	Öğle Yemeği		
13:00-13:45	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE, Prof.Dr.Metin ORBAY, Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK, 2. grup: Yrd. Doç.Dr. Kenan DEMİR, Araş.Gör. Neşe KUTLU	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd. Doç.Dr. Kenan DEMİR, Araş.Gör. Neşe KUTLU 2. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE, Doç.Dr.Feda ÖNER, Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK,	
	DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Deney tasarlama çalışmaları (UYGULAMA) 2.Grup Üstün yetenekli Çocuklara Yönelik Grup Drama Etkinlikleri Hazırlama çalışması (UYGULAMA)	DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Üstün yetenekli Çocuklara Yönelik Grup Drama Etkinlikleri Hazırlama çalışması (UYGULAMA) 2.Grup Deney tasarlama çalışmaları (UYGULAMA)	
14:00-14:45	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE, Prof.Dr.Metin ORBAY, Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK, 2. grup: Yrd. Doç.Dr. Kenan DEMİR, Araş.Gör. Neşe KUTLU	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd. Doç.Dr. Kenan DEMİR, Araş.Gör. Neşe KUTLU 2. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE, Doç.Dr.Feda ÖNER, Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK,	
	DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Deney tasarlama çalışmaları (UYGULAMA) 2.Grup Üstün yetenekli Çocuklara Yönelik Grup Drama Etkinlikleri Hazırlama çalışması (UYGULAMA)	DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Üstün yetenekli Çocuklara Yönelik Grup Drama Etkinlikleri Hazırlama çalışması (UYGULAMA) 2.Grup Deney tasarlama çalışmaları (UYGULAMA)	
15:00-15:45	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE, Prof.Dr.Metin ORBAY, Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK, 2. grup: Yrd. Doç.Dr. Kenan DEMİR, Araş.Gör. Neşe KUTLU	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd. Doç.Dr. Kenan DEMİR, Araş.Gör. Neşe KUTLU 2. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE, Doç.Dr.Feda ÖNER, Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK,	
	DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Deney uygulamalarının sunumları (UYGULAMA) 2.Grup Drama örneklerinden Uygulama Çalışması (UYGULAMA)	DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Drama örneklerinden Uygulama Çalışması (UYGULAMA) 2.Grup Deney uygulamalarının sunumları (UYGULAMA)	
16:00-16:45	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE, Prof.Dr.Metin ORBAY, Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK, 2. grup: Yrd. Doç.Dr. Kenan DEMİR, Araş.Gör. Neşe KUTLU	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: 1. grup: Yrd. Doç.Dr. Kenan DEMİR, Araş.Gör. Neşe KUTLU 2. grup: Prof.Dr.Murat GÖKDERE, Doç.Dr.Feda ÖNER, Yrd. Doç. Dr. Ahmet BACANAK,	
	DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Deney uygulamalarının sunumları (UYGULAMA) 2.Grup Drama örneklerinden Uygulama Çalışması (UYGULAMA)	DERS KONUSU. İÇERİĞİ: 1.Grup Drama örneklerinden Uygulama Çalışması (UYGULAMA) 2.Grup Deney uygulamalarının sunumları (UYGULAMA)	
Etkinlik Koordinatörü: Prof.Dr.Murat GÖKDERE			
İmza:			